



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

**Kode  
Dokumen**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER - RPS

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (3 sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konsep Basis data	2212613013		T=1	P=2		Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator/Dosen		Ketua PRODI	
	Kusnayat					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	<b>a. Aspek Sikap</b> LO1.1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; LO1.2. Menjunjung tinggi nilai kemampuan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etik LO1.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; LO1.4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; LO1.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain LO1.6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; LO1.7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; LO1.8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; LO1.9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; LO1.10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; LO1.11. Mampu melaksanakan praktik rekam medis dan informasi kesehatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia; LO1.12. Memiliki sikap, perilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasiaan pribadi pasien dan rahasia jabatan dan mampu mempertanggungjawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luas.				
	CPL2	<b>b. Ketrampilan Khusus</b> LO2.1. Mampu menulis dan membaca huruf hanzi sederhana dan pinyin dalam bahasa mandarin LO2.2. Mampu membuat konsep pembuatan kalimat dalam bahasa mandarin LO2.3. Mampu menjelaskan dengan bahasa mandarin				

		LO2.4. Mampu berbicara dan menyuruh dalam bahasa mandarin LO2.5. Mampu menulis dan membaca yang benar LO2.6. Mampu mempraktekan bahasa mandarin LO2.7. Mengetahui perbedaan huruf hanzi tradisional dan sederhana yang digunakan berbagai negara LO2.8. Mampu membuat kalimat dengan kaidah bahasa mandarin LO2.9. Mampu mengetahui asal usul huruf serta sejarahnya LO2.10. Mampu memahami hitungan dalam bahasa mandarin terutama tentang uang LO2.11. Mampu memahami lawan bicara berbicara					
	CPL3	<b>c. Aspek Pengetahuan</b> LO3.1. Penguasaan bahasa mandarin sederhana yang biasa digunakan sehari hari dikantor, perusahaan, serta hotel					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	Mampu memahami cara membaca pinyin dan hanzi					
	CPMK2	Mampu bercira tentang bilangan serta uang dalam bahsa mandarin					
	CPMK3	Menguasai konsep Konsep dalam membuat kalimat dalam bahasa mandarin					
	CPMK4	Mampu percakapan dalam bahasa mandarin					
	CPMK5	Mampu serta mengerti lawan bicara berbicara					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mampu memahami pinyin					
	Sub-CPMK2	Mampu memahami huruf hanzi serta bacanya					
	Sub-CPMK3	Mampu memahami membuat kalimat bahasa mandarin					
	Sub-CPMK4	Mampu mengucapkan kosa kata dalam bahasa mandarin yang benar					
	Sub-CPMK5	Mampu percakapan dengan lawan bicara					
	Sub-CPMK6	Mampu memahami lawan bicara baik tuisan maupun lisan					
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPL1</b>						
	<b>CPL2</b>						
	<b>CPL3</b>	V	V	V	V	V	V
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Bahasa Mandarin 1 bertujuan supaya mahasiswa memahami percakapan yang biasa di gunakan di kantor,hotel serta sehari hari serta mahasiswa mengerti cara membaca dan menulis dalam bahasa mandarin.						

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	1. Cara baca PINYIN 2. Cara baca huruf HANZI 3. Mengetahui cara menyusun kalimat 4. Mengetahui cara percakapan dalam bahasa mandarin 5. Mengetahui atau bisa membedakan huruf tradisional serta sederhana						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	Modul yang disusun dosen dengan judul "Praktek Bahasa mandarin 1"						
	<b>Pendukung :</b>	1. <b>Herman Sutami. 2005.Kamus Dasar Mandarin-Indonesia,Gramedia Pustaka Utama</b> 2. <b>Edysen Shin,B.BA.2008 Mandarin -Indonesia-English Daily Conversation, Kesaint</b> 3. <b>Widarti. 2018. Smart Book Bahasa Mandarin.Charissa Publisher</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Kusnayat						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengetahui tujuan pembelajaran pinyin dalam bahasn mandarin	- Lisan - Tulisan - Kinerja - Sikap	- Tugas - Non Tes	- Instruksi kontekstual dan temuan - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	- Online/daring	1.Pinyin 拼音	10%
2	Mahasiswa dapat memahami cara membaca huruf hanzi	- Lisan - Tulisan - Kinerja - Sikap	- Tugas - Non Tes	- Instruksi kontekstual dan temuan - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	-	1.汉字	10%
3	Mahasiswa mengerti dalam pengenalan dalam bahasa mandarin	- Lisan - Tulisan - Kinerja	- Tugas - Non Tes	- Instruksi kontekstual dan temuan - Ceramah	-	1.介绍	5%

		- Sikap		- Diskusi - Tanya jawab			
<b>4</b>	Mahasiswa mengerti berhitung dalam bahasa mandarin, penanggalan hari tanggal dan tahun	- Lisan - Tulisan - Kinerja - Sikap	- Tugas - Non Tes	- Instruksi kontekstual dan temuan - Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya jawab	-	1. 数字 2. 日常 3. 钱	5%
<b>5</b>	Mahasiswa dapat memahami percakapan tentang jam dan kebiasaan sehari-hari	- Lisan - Tulisan - Kinerja - Sikap	- Tugas - Non Tes	- Instruksi kontekstual dan temuan - Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya jawab	-	1. 现在几点	5%
<b>6</b>	Mahasiswa dapat memahami percakapan tentang tempat fasilitas umum	- Lisan - Tulisan - Kinerja - Sikap	- Tugas - Non Tes	- Instruksi kontekstual dan temuan - Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya jawab	-	1. 你住在哪里	5%
<b>7</b>	Mahasiswa memahami percakapan tentang makan	- Lisan - Tulisan - Kinerja - Sikap	- Tugas - Non Tes	- Instruksi kontekstual dan temuan - Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya jawab		1. 我还没吃过呢	10%
<b>8</b>	MID TEST		-				
<b>9</b>	Mahasiswa memahami cara naik pesawat, pesat tiket, menjemput dll	- Lisan - Tulisan - Kinerja - Sikap	- Tugas - Non tes	- Instruksi kontekstual dan temuan - Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya jawab		1. 飞机晚点了	5%
<b>10</b>	Mahasiswa mengetahui cara menjamu tamu dalam bahasa mandarin	- Lisan - Tulisan - Kinerja - Sikap	- Tugas - Non tes	- Instruksi kontekstual dan temuan - Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya jawab		1. 请客	10%

<b>11</b>	Mahasiswa memahami serta mengetahui rasa warna dalam bahasa mandarin	- Lisan - Tulisan - Kinerja - Sikap	- Tugas - Non tes	- Instruksi kontekstual dan temuan - Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya jawab		1. 我喜欢吃饺子了	10%
<b>12</b>	Mahasiswa mampu mengutarakan kebiasaan sehari hari	- Lisan - Tulisan - Kinerja - Sikap	- Tugas - Non tes	- Instruksi kontekstual dan temuan - Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya jawab		1. 几点起床	10%
<b>13</b>	Mahasiswa mengerti cara menggunakan alat transportasi	- Lisan - Tulisan - Kinerja - Sikap	- Tugas - Non tes	- Instruksi kontekstual dan temuan - Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya jawab		1.你要去哪里	5%
<b>14</b>	Mahasiswa mengenal alat musik dalam bahasa mandarin	- Lisan - Tulisan - Kinerja - Sikap	- Tugas - Non tes	- Instruksi kontekstual dan temuan - Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya jawab		1. 你喜欢音乐吗	5%
<b>15</b>	Mahasiswa mengerti apa yang telah dipelajari dari awal atau pengulangan	- Lisan - Tulisan - Kinerja - Sikap	- Tugas - Non tes	- Instruksi kontekstual dan temuan - Ceramah - Diskusi kelompok - Tanya jawab		复习	5%
<b>16</b>	UAS	-		-			
	total	-		-			100%

Mengetahui,  
Pembantu Direktur I

(.....)

Palembang, Agustus 2023  
Menyetujui,  
Ketua Program Studi

(.....)